

Vật liệu cần thiết

- Nắp chai
- Cắt giấy (hoặc tương đương),
- Các vật thể có bề mặt phẳng, có thể ghi được bằng hai màu - 60 của một màu và 12 của màu kia
- Bút chì, bút chì
- Tùy chọn: xô nhỏ hoặc thùng chứa tương tự

Phạm vi lớp

K-2

Chủ đề / Kỹ năng

Giải các bài toán cộng và trừ

Tiêu chuẩn học tập

CCSS Math: [Hoạt động & tư duy đại số](#)

Thời lượng

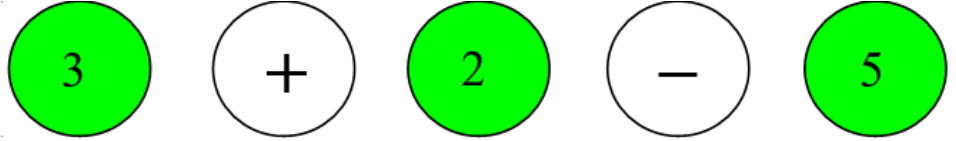
20-45 phút

Giờ chuẩn bị

15-20 phút

Không thẳng

Tạo một câu số bằng 0!



Students practice math operations by selecting numbers and operators and arranging them to make number sentences.

Hoạt động thử thách

Sử dụng các đối tượng được đánh số, cộng và trừ, để mô hình một câu số có tổng bằng không.

Sự chuẩn bị

1. Xem lại danh sách Vật liệu cần thiết và thu thập 60 vật thể phẳng, có thể ghi một màu. Chia các đối tượng thành sáu bộ 10 đối tượng mỗi.
2. Dán nhãn cho mỗi bộ 10 đối tượng có số 0-9 bằng cách sử dụng điểm đánh dấu.
3. Dán nhãn 12 đối tượng có màu khác nhau. Sáu đối tượng sẽ được gắn nhãn bằng dấu cộng (+) và sáu đối tượng khác sẽ được gắn nhãn bằng dấu trừ (-). Đây là các toán tử cộng và trừ.

Làm

1. Học sinh đặt các đồ vật được đánh số lộn ngược, trên bàn và trộn chúng lên. Tùy chọn: đặt các số trong một thùng chứa.
2. Mỗi học sinh lấy năm số và một trong mỗi toán tử ((+) và (-)).
3. Học sinh chọn ba số của mình, cùng với các toán tử và cố gắng tạo một câu số bằng 0 (xem bên trên). Nếu thành công, họ kiếm được một điểm. Nếu không, họ có thể sử dụng các số còn lại của mình và thử lại hoặc chọn thêm số và toán tử để sử dụng.
4. Học sinh ghi lại số câu của chúng trên một tờ giấy.
5. Một số câu số dẫn đến số âm. Học sinh nên sắp xếp lại chúng và thử lại hoặc chọn một bộ số khác.

Câu hỏi hướng dẫn

- Tại sao phép cộng và phép trừ cần thiết cho số câu bằng 0?
- Số câu có thể dài bao nhiêu mà vẫn tổng bằng không?

Tiện ích mở rộng

- Bao gồm các toán tử để nhân và / hoặc chia.
- Tạo các đối tượng được đánh số với phân số, số thập phân hoặc tiền.

Nội dung đằng sau Hoạt động

Trẻ em cần cơ hội để học và áp dụng các khái niệm và kỹ năng toán học. Hoạt động này cung cấp cho sinh viên trải nghiệm thực hành tập trung vào cộng và trừ các số từ 0-9 và cũng có thể được sửa đổi để khám phá các số lớn hơn dưới 100. Những kỹ năng này được áp dụng khi sinh viên thực hành nhóm số và thực hiện nâng cao hoạt động trong các lớp sau này.