

### Materiales necesarios

- Tapas de botellas
- Recortes de papel (o equivalente),
- Objetos con superficies planas y grabables en dos colores: 60 de un color y 12 del otro.
- Marcador, lápices
- Opcional: cubo pequeño o contenedor similar

### Rango de grado

K-2

### Temas / Habilidades

Resolviendo problemas de suma y resta

### Estándares de aprendizaje

CCSS Math: [Operaciones y pensamiento algebraico](#)

### Duración

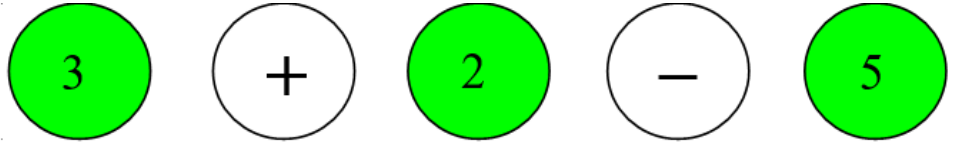
20-45 minutos

### Tiempo de preparación

15-20 minutos

## Cero victorias

¡Haz una oración numérica que sea igual a cero!



Los estudiantes practican operaciones matemáticas seleccionando números y operadores y ordenándolos para hacer oraciones numéricas.

### Desafío de actividad

Use objetos numerados, y sumas y restas, para modelar una oración numérica que sume a cero.

### Preparación

1. Revise la lista de Materiales necesarios y reúna 60 objetos planos y grabables de un color. Divide los objetos en seis conjuntos de 10 objetos cada uno.
2. Rotule cada conjunto de 10 objetos con números del 0 al 9 usando un marcador.
3. Etiquete 12 objetos de un color diferente. Seis objetos se etiquetarán con un signo más (+) y los otros seis objetos se etiquetarán con un signo menos (-). Estos son los operadores de suma y resta.

### Que hacer

1. Los estudiantes ponen los objetos numerados al revés, sobre la mesa, y los mezclan. Opcional: ponga los números en un contenedor.
2. Cada estudiante toma cinco números y uno de cada operador ((+) y (-)).
3. Los estudiantes seleccionan tres de sus números, junto con los operadores, e intentan hacer una oración numérica que sea igual a cero (ver arriba). Si tiene éxito, ganan un punto. De lo contrario, pueden usar sus números restantes e intentar nuevamente, o seleccionar más números y operadores para usar.
4. Los estudiantes registran sus oraciones numéricas en una hoja de papel.
5. Algunas oraciones numéricas resultan en números negativos. Los estudiantes deben reorganizarlos e intentar nuevamente o seleccionar un conjunto diferente de números.

### Preguntas orientadoras

- ¿Por qué son necesarias la suma y la resta para que las oraciones numéricas sean iguales a cero?
- ¿Cuánto tiempo pueden ser las oraciones numéricas y aun así sumar a cero?

### Extensiones

- Incluir operadores para multiplicación y / o división.
- Crear objetos numerados con fracciones, decimales o dinero.

### **El contenido detrás de la actividad**

Los niños necesitan oportunidades para aprender y aplicar conceptos y habilidades matemáticas. Esta actividad brinda a los estudiantes una experiencia práctica que se enfoca en sumar y restar números del 0 al 9 y también se puede modificar para explorar números más grandes que son menos de 100. Estas habilidades se aplican a medida que los estudiantes practican la agrupación de números y el desempeño avanzado operaciones en los grados posteriores.