

## Bên trong túi

Có rất nhiều thứ trong túi. Bạn có thể tìm ra chúng không?



Học sinh dùng xúc giác của mình để tìm các đồ vật cụ thể nhưng không được thấy những gì các em đang làm. Học sinh sẽ học về các tính chất của vật liệu và phát triển vốn từ vựng trong khi tham gia trò chơi.

### Yêu cầu của sinh hoạt

Học sinh đọc, hoặc nghe tên của các đồ vật và thò tay vào túi để tìm chúng mà không được nhìn.

### Chuẩn bị

1. Thu thập 10-20 đồ vật phổ biến.
2. Chuẩn bị phiếu giấy cứng bằng cách viết xuống tên hoặc vẽ hình ảnh của các đồ vật được thu thập (ví dụ: “nắp” hay “quả banh”).
3. Đặt các đồ vật tương ứng vào túi. Điều chỉnh số lượng **đồ vật** và **phiếu** khi cần thiết.

### Thi hành

1. Đọc tên hoặc xác định đồ vật trên phiếu cho học sinh nghe.
2. Học sinh thò tay vào túi mà không nhìn, sờ xung quanh và kéo một vật ra khỏi túi. Nếu đó là món đồ đúng, các em sẽ giữ phiếu và để lại đồ vào túi. Nếu không đúng, các em sẽ trả lại đồ vào túi và không giữ phiếu. Phiếu được dùng để tính điểm.
3. Chơi tiếp tục cho đến khi tất cả các món đồ được xác định và lấy ra từ túi.
4. Trò chơi kết thúc khi tất cả các phiếu đã được sử dụng, tất cả các món đồ đã được tìm ra hoặc hết giờ. Học sinh có nhiều phiếu nhất sẽ thắng.
5. Tùy ý: Đeo đồ bịt mắt sẽ giúp học sinh tập trung vào các giác quan không thuộc thị giác. Có thể sử dụng đồng hồ bấm giờ dài 1 phút để giới hạn thời gian mỗi người có để tìm được các món đồ.

### Câu hỏi hướng dẫn:

1. Những vật dễ nhất hoặc khó nhất để tìm là gì?
2. Những hình dạng phổ biến bạn cảm thấy khi chạm vào túi là gì?
3. Những từ vựng mới nào bạn đã học được thông qua sinh hoạt này?

### Vật liệu

- Túi lớn hoặc đồ tương tự
- 10-20 đồ vật phổ biến có hình dạng, kích thước và kết cấu khác nhau
- Phiếu giấy cứng hoặc đồ tương tự
- Tùy ý: đồng hồ bấm giờ và/hoặc đồ bịt mắt

### Lớp:

Mầm non

### Các đề tài/Kỹ năng

Khoa học: Tính chất của vật liệu  
Ngữ văn: Nhận dạng từ, phát triển từ vựng  
Xúc giác

### Tiêu chuẩn học tập

NGSS: [Tính chất của vật liệu](#)  
CCSS ELA: [Đọc các bài thông tin](#)

### Thời lượng

15-30 phút

### Thời gian chuẩn bị

10-15 phút

### **Bổ sung**

- Cố gắng tìm các đồ vật dựa trên các thuộc tính cụ thể của chúng (ví dụ: tròn, mềm, cứng).
- Tăng số lượng đồ vật để làm sinh hoạt khó hơn.
- Tìm các đồ vật khác có thuộc tính tương tự với các đồ vật trong túi và yêu cầu học sinh nói ra các điểm tương đồng.

### **Khoa học trong Sinh hoạt này**

Có 4 cách học tập chính: nghe (bằng thính giác), thấy (bằng thị giác), sờ (bằng xúc giác) và di động (bằng động học). Người học bằng xúc giác và động học thường gặp thử thách trong môi trường lớp học truyền thống vì họ khó ngồi yên trong thời gian dài và họ học tốt nhất khi chạm vào vật liệu. Hoạt động này giúp trẻ phát triển khả năng học bằng xúc giác và động học và kết nối các em với việc đọc (tên món đồ trên phiếu) và giải quyết vấn đề. Một tỷ lệ đáng kể trong số trẻ em sẽ học tốt nhất bằng cách chạm và sử dụng vật liệu.