

PHA TRỘN CHỮ CÁI

Vui tạo các từ đơn giản

Đề tài Giáo trình:

- Nhận dạng chữ cái
- Đánh vần cấp tiểu học
- Phát âm
- Làm theo chỉ dẫn

Môn:

Nghệ thuật ngôn ngữ

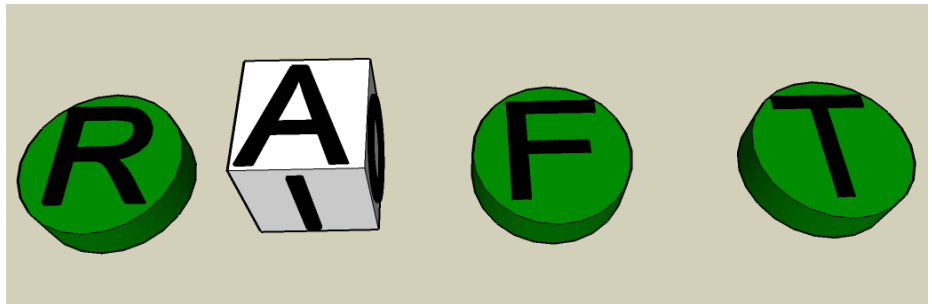
Lớp Mầm non – Lớp 3

Giới thiệu:

Resource Area for Teaching (RAFT) giúp các nhà giáo dục chuyển đổi trải nghiệm học tập thông qua các sinh hoạt “thực hành”, thu hút học sinh và truyền cảm hứng cho niềm vui và khám phá học tập.

Để có thêm ý kiến, truy cập <https://raft.net/resources-2/>

ALPHABET MIX



Học sinh kết nối các chữ cái với âm thanh liên quan với chúng và sẽ vui thích tạo và học các từ mới trong hoạt động hấp dẫn này.

Vật liệu

- 40 nắp bình có chữ cái
- Con xúc xắc, lớn
- Giấy và bút chì
- Đồng hồ bấm giờ 1-phút
- Túi ý: túi hoặc hộp đựng nắp
- Túi ý: Miếng đệm đồ đạc



CẢNH GIÁC:

NGUY CƠ NGHẼN THỞ—Các phần nhỏ

Tiêu chuẩn
Giáo trình:
DRDP (ECE)

Thi hành và chú ý (cho 1 – 4 học sinh)

Kiến thức về từ chữ:
[DRDP-LLD 9](#)

Thay phiên & chơi hợp tác:
[DRDP-SED 4](#)

Kỹ năng vận động thô tinh:
[DRDP-PD-HLTH 2,4](#)

CCSS ELA

Khái niệm Chữ in:
[RF.K.1.B](#)

Phát âm và Nhận biết từ:
[RF.K.3.A](#)

- 1 Đặt các nắp lên bàn và úp sấp mặt chữ và xoa lẫn lộn.
- 2 Mỗi học sinh lấy 4 nắp chữ hoặc hơn (tùy theo trình độ của mỗi em) và đặt nắp trên miếng đệm.
- 3 Học sinh nhỏ tuổi nhất lần con xúc xúc có nguyên âm và bắt đầu đồng hồ bấm giờ.
- 4 Sử dụng nắp chữ cái riêng và nguyên âm chung, mỗi học sinh sẽ thấy có bao nhiêu từ vựng các em có thể tạo ra trong 1 phút. Các học sinh viết ra từ của mình.
- 5 Lặp lại, mỗi học sinh lần lượt lần con xúc xúc nguyên âm. Mỗi lần đó, tất cả học sinh sẽ sử dụng cùng một nguyên âm - và nắp riêng của mình. Nếu một nguyên âm được lặp lại từ lần trước – lần lại.
- 6 Sau khi mỗi học sinh có được phiên lẫn xúc xúc, tất cả các nắp được đưa trở lại bàn, xoa lẫn lộn và các em được lấy nắp mới.
- 7 Sinh hoạt được hoàn tất sau khi mỗi học sinh có cơ hội lần con xúc xúc một số lần được chỉ định. Học sinh chia sẻ những từ các em đã tạo ra.

Nội dung trong sinh hoạt này

Học sinh biết nhiều từ vựng hơn có thể tiếp thu từ mới dễ dàng hơn, là người đọc hiệu quả hơn và thành thạo hơn trong việc đọc hiểu. Hoạt động này giúp tăng nhận thức về các chữ cái và âm thanh liên quan với chúng và giúp làm cho việc học từ mới trở nên vui nhộn và thú vị. Khi quan sát hoạt động này, giáo viên có thể đánh giá trình độ kiến thức của học sinh.

Học biết thêm

- Cho học sinh lấy thêm nắp và/hoặc lần xúc xúc nguyên âm 2 lần hoặc hơn để gia tăng số lượng chữ cái mà các em có thể dùng để tạo thành từ.
- Cả lớp cùng xem lại và thảo luận từ vựng khác nhau mà mỗi người tạo ra.
- Cho học sinh định nghĩa các từ được tạo ra.
- Làm thành câu dùng các từ được tạo ra.

Truy cập <https://raft.net> để xem các sinh hoạt liên quan sau đây!

In the Bag
Slick and Tactile Letters
Word Wise

Các tài nguyên

- Bài thực tập phát âm - <http://www.kidzone.ws/phonics/index.htm>