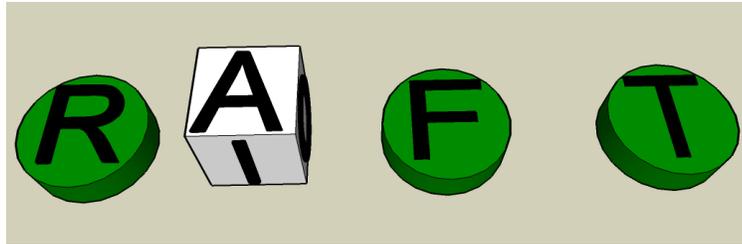


MEZCLA DE ALFABETO

Diversión haciendo palabras simples



Temas

Curriculares:

- Reconocimiento de las letras
- Ortografía de primaria
- Fonética
- Siguiendo instrucciones

Tema:

Literatura y Escritura

Rango de grado:

Pre-K - 3

Quienes somos:

Área de recursos para la enseñanza (RAFT) ayuda a los educadores a transformar la experiencia de aprendizaje al inspirar alegría a través del aprendizaje práctico.

Los estudiantes conectan las letras con sus sonidos relacionados y disfrutarán creando y aprendiendo nuevas palabras con esta atractiva actividad.

Materiales requeridos

- 40 tapas de botellas con letras adjuntas
- Dados tamaño grandes
- Papel y lápices
- Reloj o tiempo de 1 minuto
- Opcional: bolsa o caja para las tapas
- Opcional: tapetes de trabajo



ADVERTENCIA:

PELIGRO DE ASfixia:
piezas pequeñas
No apto para niños
menores de 3 años.

Para más ideas visite:

<http://www.raft.net>

Estándares del plan de estudios:

DRDP (ECE)

Conocimiento de letras y palabras:
[DRDP-LLD 9](#)

Turnos y juego cooperativo:
[DRDP-SED 4](#)

Habilidades de motricidad gruesa y motricidad fina:
[DRDP-PD-HLTH 2,4](#)

CCSS ELA

Conceptos de impresión:
[RF.K.1.B](#)

Fonética y reconocimiento de palabras:
[RF.K.3.A](#)

Hacer y notar (para 1 a 4 estudiantes)

- 1** Coloque las letras mayúsculas con la letra hacia abajo sobre una mesa y mezcle.
- 2** Cada estudiante dibuja cuatro o más letras mayúsculas (dependiendo del nivel de los estudiantes) y coloca las tapas en un tapete (si se usa).
- 3** El estudiante más joven tira el dado de la vocal y comienza el tiempo en el reloj.
- 4** Usando sus propias letras mayúsculas y la vocal común, cada estudiante ve cuántas palabras pueden formar en 1 minuto. Los alumnos escriben sus palabras.
- 5** Repita, con cada estudiante tirando el dado de la vocal a su vez. Cada vez, todos los estudiantes usan la misma vocal y sus propias mayúsculas. Si una vocal se repite desde un lanzamiento inicial, vuelva a tirar.
- 7** Después de que cada alumno haya tirado el dado, todos los toques se devuelven a la mesa, se mezclan y se agregan nuevas tapas.
- 6** La actividad se completa después de que cada estudiante tenga la oportunidad de tirar el dado un número designado de veces. Los estudiantes comparten las palabras que crearon.

El contenido detrás de la actividad

Los estudiantes con vocabularios más grandes pueden adquirir nuevas palabras más fácilmente, son lectores más efectivos y son más competentes en la comprensión de lectura. Esta actividad ayuda a aumentar el conocimiento de las letras y sus sonidos asociados y ayuda a que aprender nuevas palabras sea divertido e interesante. Al observar esta actividad, el maestro puede evaluar el nivel de conocimiento de los estudiantes.

Aprende mas

- Haga que los estudiantes dibujen más mayúsculas y / o rueden el dado vocal 2 o más veces para aumentar la cantidad de letras que pueden usar para formar palabras.
- Como clase, repase y discuta las diferentes palabras que todos crearon.
- Haga que los estudiantes definan las palabras creadas.
- Hagan oraciones a partir de las palabras creadas.

Visite <https://raft.net> para ver las siguientes actividades relacionadas!

En la bolsa
Letras lisas y táctiles
Palabra Sabia

Recursos

- Hojas de trabajo de fonética - <http://www.kidzone.ws/phonics/index.htm>